



Институт образования человека  
Центр дистанционного образования «Эйдос»  
Научная школа А. В. Хуторского

# ЭВРИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПРОЕКТ  
ДЛЯ ШКОЛ



# ВСЕ ДЕТИ ХОТЯТ ТВОРИТЬ!



## ПРОБЛЕМА ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

К ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ  
ПРОИСХОДИТ  
**ДЕСЯТИКРАТНОЕ  
УМЕНЬШЕНИЕ\***  
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ДЕТЕЙ –  
С 30% ДО 3% !



\* По исследованиям научной школы А.В. Хуторского



Центр дистанционного образования  
«Эйдос»

# КАК ВЫЯВИТЬ И РАЗВИТЬ ОДАРЁННОСТЬ УЧЕНИКОВ?

Специальная методика –  
**эвристическое обучение.**  
Обучение через открытие!

Образование детей насыщено  
творчеством.

## Автор методики:

*Андрей Викторович Хуторской,*

- доктор педагогических наук,
- член-корреспондент РАО,
- директор Института образования человека,
- *самый цитируемый педагог России.*



# С РАДОСТЬЮ!

- Каждый ребенок раскрывает свой **талант!**
- Дети бегут на такие уроки, а домашние задания делают **с радостью!**
- Дети создают собственные творческие **продукты**: стихи, исследования, проекты.
- Появляется **мотивация** к учебе, вера в себя.

*«Сейчас я стала более уверена в себе, потому что больше знаю, и поэтому увереннее отвечаю на вопросы», - Валерия, 3 класс.*



# ВИДЯТ СМЫСЛ!

- Дети учатся **ставить цели** и анализировать причины своих результатов.
- Учатся защищать свои творческие работы, **задавать вопросы**, оппонировать.
- Начинают осознанно относиться к своей учебе, так как **видят смысл** учебных предметов.
- Получают прочные знания, так как не просто учат теорию, а создают её.



*«После выполнения эвристического задания по теме "Уравнения» один ученик сказал: «Я понял эту тему и понял, что всё-таки нужны уравнения в нашей жизни», - Наталья Михайловна, учитель математики.*



# САМОРЕАЛИЗАЦИЯ!

- Ученики **осознают** свои склонности и способности.
- Планируют своё движение в учебных предметах, выбирают темы для самообразования.
- Развивают своё мировоззрение.



*«Я поняла, что в математике кроме задач и примеров могут и присутствовать креативные задания. Теперь я иначе отношусь к математике», - Софья, 7 класс.*

*«Я научилась креативно мыслить и развила свою фантазию», - Елизавета, 7 класс.*

*«Мое главное открытие: в природе много чудес. А у меня есть всё для счастья!», - Злата, 2 класс.*



# ТВОРЧЕСТВО ОКРЫЛЯЕТ!

- Родители открывают **новые таланты** своих детей.
- У каждого ученика есть настоящие **шедевры**, которыми можно гордиться!
- Теперь ребенок более **самостоятелен!**



*«Для меня было неожиданно то, что, оказывается, мой ребенок умеет креативить, фантазировать. Это раньше для нас было трудновато», - мама ученицы 3 класса.*

*«Очень интересна атмосфера свободы мнения, индивидуальный подход к каждому, доброжелательность, демократичность. Мне очень понравилось – нет рутины. Занятия раскрывают творческий потенциал каждого человека, позволяет чувствовать себя свободной личностью», – мама ученика 5 класса.*



# КАК ЭТО ПРОИСХОДИТ?

## НА УРОКАХ

Учителя осваивают методику эвристического обучения.

### Ведут уроки иначе:

- Ставят с детьми **цели**.
- Создают условия для **открытий**.
- Работают не только с учебником, а с реальными объектами.
- Дают **творческие** задания.
- Учат **исследовать** и создавать проекты.
- Организуют **дискуссии**.
- Учат **рефлексии** и самооценке.



© Начальная школа А.В.Хитроусковой, 2016





# КАК ЭТО ПРОИСХОДИТ?

## НА ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Каждый месяц – дистанционные события: олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции.

«Самым интересным мероприятием была **ученическая конференция**, так как было много интересных работ, благодаря которым каждый смог узнать много нового. Самым неожиданным был **конкурс загадок**. Все, кто мог и не мог, сочиняли загадки, сказки самостоятельно.

Самой полезной оказалась **олимпиада «Семья»**. Я поняла, как выглядят настоящие ценности человека. Ученическая **конференция** – самое познавательное мероприятие. Мы делились своими исследовательскими работами, сделанными на актуальные темы», - Дарья, 8 класс.

«Мне понравилась **предметная неделя по истории**. Я поняла, что каждый человек играет свою роль в истории и оставляет небольшой след за собой», - Диана, 7 класс.



# ЭВРИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС – ЭТО:

- ✓ **Самореализация** учеников в учебных предметах.
- ✓ Выявление и развитие **творческих качеств**.
- ✓ **Новые формы урока**, комплекты творческих заданий.
- ✓ **Диагностика** образовательных результатов.
- ✓ **Дистанционные конкурсы и олимпиады** каждый месяц.
- ✓ **Инновационные методики**
- ✓ **Научно-методическое сопровождение** учителей.
- ✓ Официальный **статус инновационной площадки**.
- ✓ **Право** на применение методик и технологий Научной школы А.В.Хуторского.

**Открой в себе лучшее!**



# КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

**Пришлите предварительную заявку**  
по e-mail: [edu@eidos.ru](mailto:edu@eidos.ru)



## **Форма предварительной заявки**

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Название учреждения-заказчика, адрес сайта, e-mail, тел., ФИО директора.
3. Укажите номера создаваемых Эвристических классов, количество учеников и учителей в них.
4. Источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Ваша дополнительная информация. Вопросы для нас.



# ЭЙДОС НА СВЯЗИ



+7 (495) **941-61-41**; +7(985) 768-55-54.



[info@eidos.ru](mailto:info@eidos.ru)



Skype: Eidos-Edu



[www.eidos.ru](http://www.eidos.ru)



<https://youtube.com/user/EidosVideo>



<https://facebook.com/eidos.centre/>  
<https://facebook.com/groups/heuristics/>  
<https://facebook.com/eidos.olymp/>



[https://vk.com/eidos\\_center](https://vk.com/eidos_center)  
[https://vk.com/eidos\\_olymp](https://vk.com/eidos_olymp)  
[https://vk.com/on\\_line\\_weeks](https://vk.com/on_line_weeks)



Центр дистанционного образования  
ЭЙДОС





# ОТКРОЙ В СЕБЕ ЛУЧШЕЕ!

