

Стоимость участия в дистанционных курсах

Тарифный план	Кол-во регистрируемых участников	Курсы по расписанию	Курсы на заказ
10-дневные курсы (72 часа)			
«Вальс 10»	10 и более человек	2969 р.	3289 р.
"Танго 10"	4-9 человек	3299 р.	3569 р.
"Фокстрот 10"	1-3 человека	3699 р.	3989 р.
14-дневные курсы (108 часов)			
"Вальс 14"	10 и более человек	3696 р.	3989 р.
"Танго 14"	4-9 человек	3989 р.	4269 р.
"Фокстрот 14"	1-3 человека	4986 р.	5869 р.
20-дневные курсы (144 часа)			
"Вальс 20"	10 и более человек	5999 р.	6699 р.
"Танго 20"	4-9 человек	6399 р.	6999 р.
"Фокстрот 20"	1-3 человека	6999 р.	7999 р.

Примечания.

1. В таблице указана стоимость одного регистрационного взноса в рублях.

2. Данные тарифы действуют при регистрации не позднее, чем за неделю до дня начала проведения курса. При регистрации менее, чем за неделю до курса, стоимость тарифов повышается на 300 руб. **Регистрируйтесь раньше!**

3. Если организация регистрирует участников в разных курсах, тарифный план определяется для каждого курса отдельно.

4. Если нужный Вам курс не объявлен в расписании, Вы можете **заказать** его для проведения в удобные для вас сроки по существующим тарифам.

Оплату можно произвести **безналично или наличными в нашем офисе**. При необходимости по запросу на e-mail: courses@eidos.ru высылается счёт.

Принимаем Web Money, Яндекс.Деньги.

Банковские реквизиты

Центр дистанционного образования «Эйдос»

ИНН 5031035891 / КПП 503101001

Расчетный счёт № 40703810007961000198 в Филиале «Академический» КБ «МАСТЕР-БАНК» (ОАО), БИК 044653796, корр. счёт № 30101810000000000796

Институт образования человека

ИНН 7710478972 / КПП 771001001

Расчётный счёт № 40703810701230000006 в ОАО «Банк Москвы», БИК 044525219, корр. счёт № 30101810500000000219 в ОПЕРУ Московского ГТУ Банка России.

Адрес офиса: Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7, офис 111 (м. Охотный ряд)

Адреса сайтов: <http://eidos.ru>; <http://eidos-institute.ru>

Тел./факс: +7 (495) 941-61-41



Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эйдос»
Научная школа А. В. Хуторского

Дистанционные курсы для педагогов

Сентябрь 2011 года – январь 2012 года

Как повысить квалификацию и получить официальное Свидетельство для аттестации? Зарегистрируйтесь в курсах Центра дистанционного образования «Эйдос» или Института образования человека. Эти организации входят в Группу компаний «Эйдос», проводят дистанционные курсы по авторским методикам, воплощают лучшие идеи и наработки Научной школы академика А. В. Хуторского.

Курсы Центра дистанционного образования «Эйдос»

- Практическая направленность, большой выбор – более 450 курсов!
- 12-летний опыт проведения курсов по оргдеятельностной технологии.
- Индивидуальное сопровождение и комментарии ведущего.
- Оптимальное соотношение «цена – качество».

Курсы Института образования человека

- Самые актуальные темы (ФГОСы, компетенции, метапредметность и др.)
- Ведущие курсов высочайшей квалификации – доктора и кандидаты наук.
- Официальное Свидетельство или Удостоверение Института.
- Широкий спектр дополнительных научно-методических услуг.

«Было бы просто счастьем, если бы эти курсы могли пройти все учителя моей школы. Ведь эффективный урок в школе – это основа основ». – Фадеева Г.Г., директор школы, Чувашская республика.

Как принять участие

ШАГ 1. Выберите свои курсы в данном буклете или в каталоге всех курсов - <http://eidos.ru/courses/themes/>

ШАГ 2. Оплатите регистрационный взнос по вашему тарифу (см. тарифы).

ШАГ 3. Отправьте заявку по e-mail: courses@eidos.ru

Акция «ФОРМУЛА УСПЕХА»!

С 1 ноября 2011 года **цены на курсы ПОВЫШАЮТСЯ!** До этого срока вы можете зарегистрироваться в любых курсах Центра «Эйдос» и Института образования человека по указанным в данном буклете тарифам!

РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ

Сентябрь 2011 года – январь 2012 года

Дата	Название курса	Кол-во часов	Кто проводит
13.09.	Организация методической работы в школе	72	Центр
13.09.	Инновационные педагогические системы	72	Центр
13.09.	Портфолио младшего школьника: как его составить	72	Центр
13.09.	Исследовательская деятельность школьников по иностранному языку	72	Центр
13.09.	Ключевые компетенции на уроках информатики	72	Центр
13.09.	Введение в дистанционное обучение	72	Центр
20.09.	Рефлексия на личностно-ориентированном уроке	72	Центр
20.09.	Как разработать творческие задания для уроков	72	Центр
20.09.	Ключевые компетенции на уроках математики	72	Центр
20.09.	Интеграция видов искусств на уроках и в дополнительном образовании	72	Центр
20.09.	Индивидуальная образовательная траектория на уроках химии	72	Центр
20.09.	Операционная система Linux: основы работы	72	Центр
27.09.	Экспериментальная деятельность учителя-предметника: как организовать и реализовать	72	Центр
27.09.	Методика разработки эффективного урока	72	Центр
27.09.	Интернет-урок как средство формирования компетентностей школьников	72	Центр
27.09.	Как работать по новым стандартам в начальной школе – new!	144	Институт
27.09.	Проектная деятельность на уроках социально-гуманитарного цикла	72	Центр
27.09.	Творческие задания на уроках русского языка	72	Центр
04.10.	Компетентностный подход к обучению в условиях реализации ФГОС второго поколения –new	108	Институт
04.10.	Методика использования учителем-предметником интерактивной доски	72	Центр
04.10.	Эвристическое обучение иностранному языку	72	Центр
04.10.	Исследовательская работа школьника по естествознанию	72	Центр
04.10.	Индивидуальная образовательная траектория учащихся на уроках физической культуры	72	Центр
04.10.	Развитие одаренности детей дошкольного возраста	72	Центр
11.10.	Технологии личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС – new!	72	Институт
11.10.	<i>Проектирование воспитательных пространств</i>	72	Центр

11.10.	Как разработать образовательную программу инновационного образовательного учреждения	72	Центр
11.10.	Исследовательская работа младшего школьника: технология создания	72	Центр
11.10.	ИТ на уроках русского языка и литературы	72	Центр
11.10.	Организация современного урока математики в средних и старших классах	72	Центр
18.10.	Деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС – new!	72	Институт
18.10.	Коллективные формы и методы в обучении	72	Центр
18.10.	Формирование мотивации к школьному обучению в классах коррекционно-развивающего обучения	72	Центр
18.10.	Методика проведения урока с использованием телекоммуникаций	72	Центр
18.10.	Компетенции на уроках естественнонаучного цикла	72	Центр
18.10.	Творческое развитие учащихся на уроках ИЗО	72	Центр
25.10.	Индивидуальная образовательная траектория в условиях реализации ФГОС – new!	72	Институт
25.10.	Организация инновационной деятельности в школе	72	Центр
25.10.	Эвристическое обучение в начальной школе	72	Центр
25.10.	Методы творческого обучения английскому языку	72	Центр
25.10.	Исследовательская работа школьника по русскому языку и литературе: технология создания	72	Центр
25.10.	Веб-сайт: технические основы разработки и дизайн	72	Центр
01.11.	Ключевые компетенции: диагностика и оценка результата	72	Институт
01.11.	Эвристическое обучение математике	72	Центр
01.11.	Организация групповой деятельности учащихся на уроках информатики	72	Центр
01.11.	Современный урок музыки: как подготовить и провести	72	Центр
01.11.	Методика создания индивидуальной программы развития ребенка дошкольного возраста	72	Центр
01.11.	Сайт-портфолио учителя: разработка и наполнение	72	Центр
08.11.	Программа развития школы компетентностного типа	72	Центр
08.11.	Развитие одаренности школьников. Технологии эвристического обучения – new!	72	Институт
08.11.	Развитие критического мышления учащихся на предметах социально-гуманитарного цикла	72	Центр
08.11.	Деятельностный подход в обучении: как разработать и провести проект в начальной школе	72	Центр

08.11.	Формирование филологических компетентностей через работу с текстом на уроках русского языка	72	Центр
08.11.	Информационные технологии на уроках географии	72	Центр
15.11.	Методика развития общеучебных компетентностей учащихся	72	Центр
15.11.	Целеполагание и планирование в работе классного руководителя	72	Центр
15.11.	Семейное образование: как правильно разговаривать с ребенком – new!	72	Институт
15.11.	Проектная деятельность при изучении ин. языка	72	Центр
15.11.	Современный урок ОБЖ	72	Центр
15.11.	Как повысить наглядность урока с помощью ИКТ	72	Центр
22.11.	Менеджмент в образовании: технологии успешного руководителя – new!	72	Институт
22.11.	<i>Современный урок: метапредметный подход</i>	72	Центр
22.11.	Создание комфортного образовательного пространства в начальной школе	72	Центр
22.11.	Деятельностный подход в обучении: проекты на уроках естественнонаучного цикла	72	Центр
22.11.	Эвристическое обучение русскому языку и литературе	72	Центр
22.11.	ИТ на уроках математики	72	Центр
29.11.	Ключевые компетенции в школьном обучении	72	Центр
29.11.	ИТ в работе учителя-предметника	108	Институт
29.11.	Коррекция произношения детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики	72	Центр
29.11.	Исследовательская деятельность школьников на предметах социально-гуманитарного цикла	72	Центр
29.11.	Эвристическое обучение информатике	72	Центр
29.11.	Уроки искусства с помощью компьютера	72	Центр
06.12.	Управление школой компетентностного типа	72	Центр
06.12.	Современный урок. Типы творческих уроков.	72	Институт
06.12.	Метапредметный подход к проектированию учебных занятий в начальной школе	72	Центр
06.12.	ИТ на уроках иностранного языка	72	Центр
06.12.	Инновации на уроке русского языка	72	Центр
06.12.	Методика разработки и проведения классного часа	72	Центр
13.12.	Методика разработки дистанционных курсов	144	Институт
13.12.	Методика создания индивидуальной программы обучения для учащегося	72	Центр
13.12.	Актуальные проблемы организации обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	72	Центр
13.12.	Ключевые компетенции на уроках МХК	72	Центр

13.12.	Индивидуальная образовательная траектория на уроках математики	72	Центр
13.12.	Информационные технологии на уроках биологии	72	Центр
20.12.	Как создать эвристическую ситуацию на уроке	72	Центр
20.12.	Подготовка к аттестации: оформление статьи в журнал	72	Центр
20.12.	Исследовательская работа школьника: технология создания	72	Центр
20.12.	Методика разработки эффективного урока в начальной школе	108	Институт
20.12.	Учебно-познавательные компетенции на уроках русского языка и литературы	72	Центр
20.12.	ИТ в преподавании истории и обществоведения	72	Центр
10.01.	Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС – new!	72	Институт
10.01.	Методика использования учителем-предметником интерактивной доски	72	Центр
10.01.	Организация внеклассной работы по иностр. языку	72	Центр
10.01.	Творческое развитие уч-ся на уроках технологии	72	Центр
10.01.	Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла	72	Центр
10.01.	<i>Система творческих занятий в ДОУ</i>	72	Центр
17.01.	Педагогический и финансовый менеджмент в образовательном учреждении – new!	144	Институт
17.01.	Методика работы над целеполаганием учащихся	72	Центр
17.01.	Мотивация учения учащихся: диагностика и формирование	72	Центр
17.01.	Компетентностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС	72	Центр
17.01.	Деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе с использованием телекоммуникаций	72	Центр
17.01.	Как организовать контроль знаний учащихся на уроке с использованием ИТ	72	Центр
24.01.	Развитие познавательной активности школьников	72	Центр
24.01.	Ключевые компетенции на уроках физики	72	Центр
24.01.	Эвристическое обучение на уроках истории	72	Центр
24.01.	Современный урок информатики	72	Центр
24.01.	Методика организации исследовательской деятельности школьников по математике	72	Центр
24.01.	Образовательный сайт: концепция и структура	72	Институт
31.01.	Как разработать компетентностный урок – new!	72	Институт
31.01.	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	72	Центр

31.01.	Методы обучения мальчиков и девочек: как учитывать гендерные особенности школьников	72	Центр
31.01.	Индивидуальная образовательная траектория на уроках русского языка	72	Центр
31.01.	Методы творческого обучения английскому языку	72	Центр
31.01.	ИТ в организации мониторинга образования	72	Центр

Форма заявки на курсы

Заявка высылается на e-mail: courses@eidos.ru

Тема письма: Заявка на курс (код, тема).

В теле письма: Заявка на курс (код, тема).

С условиями участия в курсах, включая Договор-оферту, размещенную по адресу <http://eidos.ru/shop/doc/oferta.htm>, знаком(а) и согласен(на).

I. Ф.И.О. (полностью), должность, e-mail, телефон с кодом города локального координатора или участника курсов.

II. Почтовый адрес (для получения Свидетельств). *Если заявка от организации: её полное название, Ф.И.О. директора, почтовый адрес, e-mail, URL сайта.*

III. Реквизиты платёжного поручения или перевода: *сумма, дата перечисления, название банка, его БИК, корр. счёт, фамилия плательщика.*

IV. Данные о всех участниках курса. *ФИО, должность, место работы, город.*

V. Дополнительные услуги (с указанием стоимости каждой):

- Заказ Свидетельств: *ФИО каждого, для кого заказывается.*

- Индивидуальные консультации: *ФИО каждого, форма консультации.*

- Электронные издания (код, название).

- Научно-методические услуги (код, название).

Дополнительные услуги

- **Проведение любых курсов из каталога** (более 450 курсов) для любого количества человек в удобное для вас время.
- **Получение Свидетельства:** 72, 108, 144 часа.
- Получение **особого Свидетельства** с указанием предметных областей.
- **Продление сроков занятий** на дистанционном курсе.
- **Индивидуальные консультации** при самостоятельном изучении курса.
- **Дополнительные научно-методические услуги** (консультация, экспертиза разработки, рецензия, подготовка статьи для публикации)
- **Разработка и проведение нового курса** по теме заказчика!

Участники курсов могут заказать официальное бумажное **СВИДЕТЕЛЬСТВО**.
Стоимость одного Свидетельства **699 руб.**
(при оплате до занятий)

Подробнее: <http://eidos.ru/doc/certificate.htm>

Научно-методические услуги

Предлагаем педагогам, соискателям, образовательным учреждениям:

- Помощь в организации научно-экспериментальной деятельности.
- Руководство внедрением новшеств.
- Разработка образовательных программ.
- Сопровождение диссертационного исследования.
- Рецензирование педагогических разработок, диссертаций.
- Электронные и печатные публикации статей, монографий.
- Проведение выездных семинаров, интернет-педсоветов и др.

Подробнее: <http://eidos.ru/science/support/>; e-mail: edu@eidos.ru

Электронные и бумажные книги по темам:

- современный урок, формы и методы обучения;
- компетентностный подход в образовании;
- эвристическое обучение;
- дистанционное образование, компьютер и интернет на уроке;
- комплекты олимпиадных заданий и лучших работ;
- материалы дистанционных курсов;
- научно-методические сборники.

Более 500 электронных и бумажных книг!

Адрес Интернет-магазина: <http://eidos.ru/shop/>

Выберите свои курсы и зарегистрируйтесь в них!

«Порой за 10 минут узнаешь больше, чем за 10 дней, и за 10 дней узнаешь больше, чем за 10 месяцев. А организовать такую результативную деятельность – это высший пилотаж дидактики и методики. Конечным результатом курса, безусловно, является мой план педагогического эксперимента. Такой серьезный результат без руководства профессионала я бы не получил». *Никонов Ю.Д., учитель, г. Цивильск.*

Получите бесплатную консультацию менеджера курсов!

Задайте свои вопросы по тел.: +7 (495) 941-61-41, 768-55-54

e-mail: courses@eidos.ru, ICQ 427-405-412