



Проект «Метапредметный подход в обучении»

Приглашаем школы к участию. Сроки: 2017-2018 учебный год.

Цель проекта: освоение школой инновации «Метапредметный подход в обучении» получение научно-методической поддержки.

Сроки: 3 октября – 30 июня 2018 года (9 месяцев).

Участники: группа педагогов и учеников (1+5; 3+10; 5+25).

Что получает школа:

- **Участие педагогов и учеников** в курсах, олимпиадах, предметных неделях по расписанию проекта.
- **Методическое сопровождение**, консультации куратора.
- **Официальный статус инновационной площадки**, подтверждаемый **Сертификатом**.
- **Право на применение методик и технологий** Научной школы, относящихся к осваиваемой инновации.

Содержание проекта

- Начальная **диагностика** по теме проекта (анкетирование).
- Составление **плана** освоения инновации.
- Изучение и **применение метапредметного подхода** на уроках:
 - Получение материалов.
 - Тематические консультации для учителей.
 - Участие учителей в дистанционных курсах и практикуме по теме проекта.
- Участие школьников в метапредметным **олимпиадах, конкурсах, конференциях**.
 - Метапредметные дистанционные олимпиады.
 - Предметные и метапредметные недели, конкурсы.
 - Дистанционные конференции для школьников.
- **Итоговая диагностика** метапредметных образовательных результатов учеников.
- **Рефлексия** участников проекта, анализ результатов.
- **Выступление** с результатами на дистанционном педагогическом совете ЦДО «Эйдос».
- **Подготовка статьи** о результатах в Интернет-журнал «Эйдос» (РИНЦ).
- **Экспертное заключение** по результатам участия школы в проекте.
- **Сертификат для школы** по итогам года.



Стоимость участия в проекте

Стоимость зависит от количества педагогов и учеников (1+5; 3+10; 5+25). Например, для тарифа 5+25 (5 учителей + 25 учеников) стоимость за 1 участника в месяц **760 руб.**

*«Во время проекта я испытала массу чувств и эмоций, среди которых наиболее яркими были: **азарт** («окунуться» в творчество, стремление получить новое), **озадаченность** (осмысление вопросов с новых позиций), **интерес** (попытка подтвердить знания, полученные во время курса, оценить свои возможности), **любопытство** (узнать, что же будет дальше?)», – Горькова Валентина Владимировна, учитель математики, зам. директора.*



Состав проекта (базовый / полный варианты)

№	Название мероприятия / услуги	Базовый вариант	Полный вариант
1.	Начальная диагностика по теме проекта	✓	✓
2.	Составление плана освоения инновации	✓	✓
3.	Консультации для учителей	✓ 2 шт.	✓ 3 шт.
4.	Дистанционные курсы повышения квалификации	✓ 2 шт.	✓ 3 шт.
5.	Дистанционный практикум	✓	✓
6.	Метапредметные олимпиады	✓ 2 шт.	✓ 3 шт.
7.	Метапредметные недели, конкурсы	✓ 2 шт.	✓ 3 шт.
8.	Дистанционная ученическая конференция	✓ 1 шт.	✓ 2 шт.
9.	Итоговая диагностика учеников	✓	✓
10.	Итоговая рефлексия	✓	✓
11.	Рецензия на итоговые результаты учеников – участников проекта	—	✓
12.	Выступление на дистанционном пед. совете ЦДО «Эйдос»	—	✓
13.	Рецензирование статей учителей для публикации по итогам проекта	—	✓ 2 шт.
14.	Экспертное заключение для школы	—	✓
15.	Сертификат учителя – участника проекта	—	✓
16.	Сертификат школы	✓	✓

«Самым интересным мероприятием в проекте была ученическая конференция, так как было много оригинальных и познавательных работ. Самым неожиданным был конкурс загадок. Все, кто мог и не мог, сочиняли загадки самостоятельно. Самой успешной для меня оказалась ученическая конференция. Я очень постаралась и заняла призовое место. Самой полезной оказалась олимпиада «Семья». Я поняла, как выглядят настоящие ценности человека. Ученическая конференция – и самое познавательное мероприятие. Многие участники делились своими исследовательскими работами, сделанными на актуальные темы», – Дарья Моторина, 8 класс, МБОУ «Берёзовская СШ».



Расписание проекта*

Сроки	Наименования мероприятий и услуг
3 – 10 октября 2017 г.	Начальная диагностика деятельности учителей – участников проекта
10 – 15 октября 2017 г.	Составление плана освоения инновации.
15 – 20 октября 2017 г.	Консультация № 1.
24 октября – 24 ноября 2017 г.	Научно-методический практикум 904353 «Реализация ФГОС: разработка метапредметных заданий для уроков».
20 – 25 ноября 2017 г.	Метапредметная неделя «Время».
4 – 13 декабря	Всероссийская дистанционная ученическая конференция.
21 декабря 2017 г.	Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Счастье».
16 – 25 января 2018 г.	Дистанционный курс 61242 «Методика разработки и проведения метапредметного урока».
22 января 2018 г.	Дистанционный конкурс «Мой симметричный мир».
20 февраля – 3 марта 2018 г.	Дистанционный курс 61207 «Целеполагание и рефлексия в условиях метапредметной деятельности учащегося».
26 февраля – 3 марта 2018 г.	Метапредметная неделя «Информация».
15 марта 2018 г.	Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Семья».
1 - 9 апреля 2018 г.	Консультация № 2.
10 – 19 апреля 2018 г.	Дистанционный курс 61243 Реализация ФГОС: диагностика и контроль метапредметных образовательных результатов.
12 апреля 2018 г.	Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Любовь».
16 – 25 апреля 2018 г.	Всероссийская дистанционная ученическая конференция.
1 – 15 мая 2018 г.	Консультация № 3.
16 – 31 мая 2018 г.	Итоговая диагностика метапредметных образовательных результатов учеников. Рефлексия участников проекта.
1 – 20 июня 2018 г.	Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту.
Июнь 2018 г.	Подготовка и рецензирование статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос».
Июль 2018 г.	Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте.

* Перечень мероприятий в расписании корректируется с учетом пожеланий заказчика. В дополнение к содержанию проекта школа выбирает также другие [мероприятия и услуги](#).



Как принять участие в проекте

Пришлите предварительную заявку по e-mail: info@eidos-institute.ru. В заявке укажите: ФИО представителя, название школы, город, выбранный тариф или своё количество участников; перечень дополнительных мероприятий и услуг, задайте вопросы.

При оплате до 1 сентября 2017 г. – скидка 10%.